

Ιστοσελίδες για Θέματα
Διοίκησης Σχολικών Μονάδων,
Διδασκαλίας και Έρευνας της Τοπικής Ιστορίας
Διδασκαλίας της Ιστορίας,
Διδασκαλίας των Θρησκευτικών
Διδακτικής του Λαϊκού Πολιτισμού

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγεται σε κάθε σχολική μονάδα, δεν αποτελεί έργο ενός, αλλά του συνόλου των εκπαιδευτικών της που λειτουργούν για την επίτευξη του σκοπού, ομαδικά και όχι ατομικά.

Κάποιος σοφός το είπε: Έξυπνος και δημιουργικός είναι αυτός που με ανοιχτό μυαλό, μακριά από εγωιστικές αντιλήψεις, στερεότυπα και προκαταλήψεις, δέχεται τις απόψεις των άλλων και υποχωρεί από τις δικές του, όταν αντιλαμβάνεται τις λανθασμένες επιλογές του. Ωστόσο, παρασυρόμαστε καμιά φορά και θεωρούμε τον εαυτό μας αλάνθαστο και επαγγελματικά τον καλύτερο. Αποτέλεσμα αυτού είναι να διαταράσσεται η επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση και να διαταράσσεται το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας.

Οι εκπαιδευτικοί έχουμε μια ιδιαίτερη σχέση με το αντικείμενο που υπηρετούμε. Σχεδιάζουμε και προετοιμάζουμε τις διδασκαλίες μας προκειμένου να πετυχαίνουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα. Στην προσπάθειά μας αυτή, δεν είναι λίγες οι φορές που βρίσκουμε πολύτιμες βοήθειες από συναδέλφους, σε όποια θέση και αν βρίσκονται αυτοί. Σε αυτή την κατεύθυνση αναπτύσσονται και οι δικές μας ενέργειες όταν προτείνονται διδακτικές προσεγγίσεις και/ή ερευνητικές μελέτες προκειμένου να συνεισφέρουμε στην επιστημονική βελτίωση όλων.

Η συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας στηρίζεται στο σεβασμό μεταξύ όλων των μελών της.

Η αρμονική συνεργασία μεταξύ των μελών μιας σχολικής μονάδας έχει ιδιαίτερα θετικές αντανακλάσεις στους γονείς των μαθητών αλλά και στην τοπική κοινωνία. Σε σχολικά περιβάλλοντα που έχουν αποκλειστεί οι ανταγωνισμοί, οι συγκρούσεις και η απουσία σεβασμού, εκπέμπεται θετική αύρα που δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Εκκινώντας από αυτό που μας ενισχύει, την αγάπη μας για το παιδί και το επάγγελμά μας και ακολουθώντας πορεία συνάντησης και συνεργασίας είναι πολύ πιθανό να οδηγηθούμε στην ομάδα. Έτσι, η επιδίωξη των στόχων που θέτει η σχολική μονάδα γίνεται πιο εφικτή.

Στη συνέχεια ακολουθούν ηλεκτρονικές διευθύνσεις προκειμένου να αποτελέσουν υλικό μελέτης και συζήτησης στην περίπτωση που κριθεί σκόπιμο. Αποτελούν διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες, άρθρα σε περιοδικά, ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές, βιβλία και ελεύθερες ανακοινώσεις σε ιστοσελίδες. Ο όγκος της διαθέσιμης πληροφορίας είναι ιδιαίτερα μεγάλος και εδώ επιχειρήσαμε απάνθισμα κάποιων πηγών που αφορούν ιστοσελίδες για θέματα Διοίκησης Σχολικών Μονάδων, Διδασκαλίας και Έρευνας της Τοπικής Ιστορίας, Διδασκαλίας της Ιστορίας, Διδασκαλίας των Θρησκευτικών, Διδακτικής του Λαϊκού Πολιτισμού.

Ιστοσελίδες για Θέματα Διοίκησης Σχολικών Μονάδων

Άρθρα και επιστημονικές πληροφορίες εκπαιδευτικής διοίκησης θα μπορούσε να αναζητήσει κανείς στις παρακάτω διευθύνσεις:

1. Στην ιστοσελίδα δασκάλων και νηπιαγωγών: <http://www.akida.info>,
2. στη διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: http://www.pischools.gr/programs/epim_stelexoi/epim_yliko/book3.pdf,
3. στο Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό: «εκπ@ιδευτικός κύκλος», στην ιστοσελίδα: <http://journal.educircle.gr/images/teuxos/2015/teuxos3>,
4. στο επιστημονικό περιοδικό: scientific journal articles παιδαγωγικής και εκπαίδευσης: <http://www.scientific-journal-articles.org>,
5. στις σημειώσεις του καθηγητή Εκπαιδευτικής Διοίκησης: κ. Χρ. Σαΐτη, με θέμα: Οργάνωση και Διοίκηση Δομών της Εκπαίδευσης, στην ιστοσελίδα: <https://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/4781/1377.pdf>,
6. στα Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες» Τόμος Β΄, Σχολική Ηγεσία και Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί στην ιστοσελίδα: <http://www.academia.edu/37539969/2018>,
7. στο άρθρο «Πρώτα ο Μαθητής» - «πρώτα η Σχολική Μονάδα» Νέα Διοίκηση για το Νέο Σχολείο στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας: <http://www.opengov.gr/ypepth/853>,
8. στην ιστοσελίδα: <http://cretaadulteduc.gr/520>,
9. στο άρθρο: οι γυναίκες στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, στην ιστοσελίδα: <http://ir.lib.uth.gr/bitstream/handle/11615/14432/P0014432.pdf>,
10. στο άρθρο: το management στην Εκπαίδευση, στην ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/gmamakis/files/2014/12/organosh-kai-dioikhsh-ths-ekpaideyhs.pdf>,
11. η εφαρμογή της μετασχηματιστικής ηγεσίας στην εκπαίδευση, στην ιστοσελίδα: https://erkyna.gr/e_docs/periodiko/dimosieyseis/ekpaideytika/t03-09.pdf,
12. το σχολικό κλίμα, στην ιστοσελίδα: <http://ir.lib.uth.gr/bitstream/handle/11615/41152/9800.pdf>,
13. η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εργασιακή εμπειρία των εκπαιδευτικών και στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος στην ιστοσελίδα: <http://ir.lib.uth.gr/bitstream/handle/11615/45669/14653.pdf>,
14. οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τις διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα στην ιστοσελίδα: <http://repo.lib.duth.gr/jspui/bitstream/123456789/904/1/EA83.PDF>,
15. η διερεύνηση διαπροσωπικών σχέσεων διευθυντή και εκπαιδευτικών στην ιστοσελίδα: <http://hellanicus.lib.aegean.gr>,
16. Everard K. B., Morris, G., (1999) Αποτελεσματική Εκπαιδευτική Διοίκηση. ΕΑΠ, στις ιστοσελίδες: <http://utopia.duth.gr/~asymeoni/ekp62/Αποτελεσματική%20Εκπαιδευτική%20Διοίκηση.pdf>,
17. Παναγιωτίδου Αικατερίνη: Διπλωματική Εργασία με θέμα «Ο ρόλος των διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικού – διευθυντή στη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος», στην ιστοσελίδα:

http://estia.hua.gr:8080/dspace/bitstream/123456789/1944/1/panagiotidou_katerina.pdf

18. Χρίστου Ε.: Διπλωματική Εργασία με θέμα: «Ηγεσία και Διεύθυνση στην Εκπαίδευση: Εμπειρική Διερεύνηση σε σχολικές μονάδες της Κύπρου» (Προτείνονται τα τέσσερα πρώτα κεφάλαια), στην ιστοσελίδα:
http://estia.hua.gr:8080/dspace/bitstream/123456789/1121/1/Xristou_Elena.pdf,
19. Τέγας Χ.: Διπλωματική Εργασία με θέμα «Αποτελεσματική διοίκηση συγκρούσεων στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». (Το κεφάλαιο 3 παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον), στην ιστοσελίδα:
http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/10889/4463/6/Nimertis_Tegas,
20. Καρατάσιος Γ., & Καραμήτρου Α.: «Η διαμόρφωση θετικού κλίματος ως παράγοντας ποιότητας της εκπαιδευτικής μονάδας», στην ιστοσελίδα:
<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/366/104.pdf>,
21. Παππούς Α.: Το γενικό ψυχολογικό κλίμα της Σχολικής Μονάδας, στην ιστοσελίδα:
<http://kmaked.pde.sch.gr/site/index.php/sxolikoι-sumbouloi/yliko-sxolikon-sumboulon/235-2012-01-20>,
22. Βαρθαλίτης – Σακελλαρίου Νικόλαος & Χαχούλη Ασημίνα: Το κλίμα της σχολικής τάξης και ο ρόλος του δασκάλου, στην ιστοσελίδα:
<http://issuu.com/lakisvarthalitis/docs>,
23. Κιούση, Σ & Κοντάκος Α., (2006). Σχολική Κουλτούρα και Νομοθετικό Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος. Ανακοίνωση στο 5^ο Συνέδριο της ΠΕΕ,
24. Πρακτικά συνεδρίου για τη διοίκηση σχολικής μονάδας στην ιστοσελίδα:
http://srv-ipeir.pde.sch.gr/educonf/1/14_.pdf,
25. Ζωγόπουλος Ε.: Σχολική Μονάδα και διοίκηση ολικής ποιότητας, στην ιστοσελίδα:
http://www.taekpaideutika.gr/ekp_101-102/05.pdf,
26. Ρεζ & Βαρσαμίδου: Η έννοια της επικοινωνίας – Επικοινωνία στη σχολική μονάδα, στην ιστοσελίδα:
http://www.simotas.org/v3/index.php?option=com_content&view=article&id=169&catid=68&Itemid=37,
27. Γερούκη Μ.: Όταν η σχολική μονάδα γίνεται ομάδα – Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας, στην ιστοσελίδα:
<http://cretaadulteduc.gr/blog/?p=520>,
28. Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού Κύπρου – Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης – Ηλεκτρονικές Παρουσιάσεις & Κείμενα για την Ανάπτυξη – Βελτίωση σχολικής μονάδας. Πλοηγηθείτε από την κάθετη στήλη που υπάρχει στα αριστερά σας. Στο σύνδεσμο που δίνουμε, θα οδηγηθείτε σε πληροφορία σχετικά με το κλίμα και την κουλτούρα της σχολικής μονάδας, στην ιστοσελίδα:
http://www.moec.gov.cy/dde/anaptyxi_veltiosi_scholeiou/klima_koultoura.html,

29. Μερκούρη Ε., & Σταμάτης, Π.: Μορφές επικοινωνίας διευθυντή και εκπαιδευτικών γυμνασίου με γονείς και κηδεμόνες μαθητών. (Η έρευνα αφορά στο γυμνάσιο, όμως το θεωρητικό κομμάτι βρίσκει εφαρμογή σε όλες τις βαθμίδες. Βέβαια τα δεδομένα μπορούμε να τα συμβουλευτούμε για την επικοινωνία με τους γονείς των μεγάλων μας μαθητών/μαθητριών), στην ιστοσελίδα:
http://www.syllogosperiklis.gr/ep_bima/epistimoniko_bima_10/merk.pdf.
30. Αξιοποίηση της ομάδας στη σχολική τάξη. Δ' τόμος από το επιμορφωτικό υλικό του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης, στην ιστοσελίδα:
http://users.sch.gr/pantala/dtomos_omades.pdf.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

1. Κυριαζόπουλος Π. & Σαμαντά Ειρ. (2014), Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά, Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.
2. Maxwell J. C. (1998), Οι 21 απαραίτατοι νόμοι της ηγεσίας, ακολουθήστε τους και οι άνθρωποι θα σας ακολουθήσουν, Αθήνα: Κλειδάριθμος.
3. Maxwell J. C. (1999), Αναπτύξτε τον ηγέτη μέσα σας, Αθήνα: Κλειδάριθμος.
4. Παπαλεξανδρή Ν. & Μπουραντάς Δ. (2003), Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Αθήνα: Γ. Μπένου.
5. Σαΐτης Χ. (2007), Ο Διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο, Από τη θεωρία στην πράξη, Αθήνα: Έκδοση ιδίου.
6. Σαΐτης Χ. (2008), Ο Διευθυντής στο Δημόσιο Σχολείο, Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠΕΠΘ.

Ιστοσελίδες για Θέματα

Διδασκαλίας και Έρευνας της Τοπικής Ιστορίας

Άρθρα και επιστημονικές πληροφορίες για θέματα διδασκαλίας και έρευνας της Τοπικής Ιστορίας θα μπορούσε να αναζητήσει κανείς στις παρακάτω διευθύνσεις:

1. Τοπική ιστορία και διδακτική της ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στην ιστοσελίδα:
http://www.viokliron.gr/documents/Τροκiki_istoria_kai_didaktiki_tis.
2. Η τοπική ιστορία στο σχολείο: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις, στην ιστοσελίδα: http://gak.eyv.sch.gr/Ekd/loc_hist.pdf.
3. Τοπική Ιστορία, στην ιστοσελίδα: <http://www.pi-schools.gr/download/programs/Oloimero//fikaris.doc>.
4. Η ανάδειξη της Τοπικής Ιστορίας, στην ιστοσελίδα:
<https://dspace.uowm.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/560/Patithra.pdf>.
5. Διδακτική της Ιστορίας, στην ιστοσελίδα: <https://paroutsas.jmc.gr>.

Ιστοσελίδες για Θέματα

Διδακτικής της Ιστορίας

1. Η project-Based learning στη διδασκαλία της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο, στην ιστοσελίδα:
http://dione.lib.unipi.gr/xmlui/bitstream/handle/unipi/8757/Dimitropoulou_C
2. Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας, στην ιστοσελίδα:
<https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS223>.
3. Η Διδακτική της Ιστορίας, στην ιστοσελίδα:

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/mnimon/article/viewFile/8370/8540.pdf>.

4. Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές στο μάθημα της Ιστορίας, στην ιστοσελίδα: <http://www.dimitrisvlachos.gr/wp-content/uploads/2015>.
5. Θεωρητικό πλαίσιο Ιστορίας, στην ιστοσελίδα: http://edu.pep.uoi.gr/gmavrog/th_pl_ist_2.doc.
6. Διδακτική της Ιστορίας και η πρόσληψη από τους μαθητές, στην ιστοσελίδα: <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/4299>.
7. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική της Ιστορίας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στην ιστοσελίδα: http://hmathia14.ekped.gr/praktika14/VolB/VolB_251_259.pdf
8. Στρατηγικές διδασκαλίας στο μάθημα της Ιστορίας: http://amaked-thrak.pde.sch.gr/symdim-kav4/pdf/Strathgikes_didaskalias.pdf.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία για τη Διδακτική της Ιστορίας Ελληνική

1. Αβδελά Έ., (1998). *Ιστορία και σχολείο*. Αθήνα: Νήσος.
2. Αγγελάκος Κ., & Κόκκινος Γ. (επ.) (2004). *Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο & Η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
3. Ανδρέου Α. (1996). *Ιστορία, Μουσείο και σχολείο*. Θεσ/νίκη.
4. Αντωνιάδης Λ. (1995). *Η διδακτική της Ιστορίας*. Αθήνα: Πατάκης.
5. Βαγιανός Γ. (1996). *Η διδασκαλία της ιστορίας μέσα από τα λογοτεχνικά κείμενα*. Αθήνα.
6. Βαϊνά Μ. (1997). *Θεωρητικό πλαίσιο διδακτικής της τοπικής ιστορίας για τον 21ο αι*. Αθήνα: Gutenberg.
7. Βώρος Φ. Κ. (1993). *Η διδασκαλία της ιστορίας με αξιοποίηση της εικόνας*, Αθήνα: Παπαδήμας.
8. Burke P. (2002). *Ιστορία και κοινωνική θεωρία*. Αθήνα: Νήσος
9. Γιαννόπουλος Ι. (1997). *Δοκίμια θεωρίας και διδακτικής της ιστορίας*. Αθήνα: Βιβλιογονία.
10. Γουστέρης Σ. (1998) *Η διδασκαλία της ιστορίας στο δημοτικό σχολείο Μια εμπειρική προσέγγιση από την πλευρά των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*, Αθηνά: Αφοί Κυριακίδη.
11. Ζαχάρης Δ. (2006) *Η ψυχολογία του Piaget και οι δυνατότητες εφαρμογής στη διδασκαλία της ιστορίας*. Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση.
12. Ιστοσελίδα Μουσειακής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. Στην ιστοσελίδα: http://www.moec.gov.cy/dde/programs/mousiaki_agogi/index.html
13. Κόκκινος Γ. – Αλεξιάκη Ε. (επιμ.) (2002). *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μουσειακή αγωγή*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
14. Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού (1988). *Η διδασκαλία της ιστορίας στη μέση εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
15. Κάββουρα Θ. (2000). Από την επιστημολογία της ιστορίας στη Διδακτική έρευνα. Στο *Νεύσις* 9, σσ. 169 – 186.
16. Κατσουλάκος Θ. & Τσαντίνης Κ., (1994). *Προβλήματα ιστοριογραφίας στα σχολικά εγχειρίδια των βαλκανικών κρατών*. Αθήνα: Εκκρεμές.
17. Κόκκινος Γ. (1990). Διδακτική της ιστορίας: Εργαλείο του παραδοσιακού λόγου ή πεδίου ανάδυσης ενός νέου κριτικού πνεύματος; Στο *Λόγος και Πράξη* 42, σσ. 108-114.

17. Κόκκινος, Γ., & Νάκου Ε. (επ.) (2006) *Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση στις αρχές του 21ου αιώνα*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
18. Κόκκινος Γ. (1998). *Προφορική ιστορία και συλλογική μνήμη. Το παράδειγμα της Ρόδου στην περίοδο της Ιταλοκρατίας*. Στο *Φιλολογική* 65, σσ. 51-54.
19. Κόκκινος Γ. (1998). *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της ιστορίας. Επεξεργασμένες διδακτικές ενότητες και τρόποι ενεργοποίησης του γνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
20. Κόκκινος Γ. (2002). Η ιστορία στο σχολείο. Στο *Ιστορικά* 36, σσ.165-200.
21. Κουλούρη Χ. (1988). *Ιστορία και Γεωγραφία στα ελληνικά σχολεία 1834-1914*. Αθήνα: Γεν. Γρ. Νέας Γενιάς.
22. Λε Γκοφ Ζ. (1993). *Θέματα διδακτικής της ιστορίας*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
23. Μαργαρίτης Γ. (1986). Η διδασκαλία της ιστορίας από την διεκδίκηση στον παροπλισμό. Στο *Δεκαπενθήμερος Πολίτης* 62, σσ.18-20.
24. Μαυροσκούφης Δ. (1989). Σχέδιο μαθήματος ιστορίας με βάση το διαλεκτικό μοντέλο διδασκαλίας. Στο *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 49, σσ.29-35.
25. Μπενέκου Ε. (2000). Η ανάγνωση της φωτογραφικής εικόνας ως ιστορικής πηγής και η διδακτική της αξιοποίηση. Στο *Φιλολογική* 71, σσ. 67-70.
26. Μπρισίμη-Μαράκη Ρ. (2000). Ένας αιώνας Ελλάδα. Μια διαφορετική προσέγγιση στη σχολική ιστορία. Αθήνα: Καστανιώτης.
27. Νάκου Ειρ. (2000) *Τα παιδιά και η ιστορία Ιστορική σκέψη, γνώση και ερμηνεία*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
28. Νάκου, Ειρ. (2001) *Μουσεία: Εμείς, τα πράγματα και ο πολιτισμός Από τη σκοπιά της θεωρίας του υλικού πολιτισμού, της μουσειολογίας και της μουσειοπαιδαγωγικής*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
29. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (2010). *Αποτελεσματική Διδασκαλία, Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Μεντόρων και Νεοεισερχομένων Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης*, Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
30. Σκούρου, Τ. (1997). *Η Ιστορία και η Διδακτική της*. Λεμεσός: Έκδοση συγγραφέα.
31. Τζόκας Σπ. (2000). Διδακτική της ιστορίας. Ο φρονηματιστικός και κανονιστικός της λόγος. Στο *Ο πολίτης* 78-79, σσ. 19-22.

Ιστοσελίδες για Θέματα

Διδασκαλίας των Θρησκευτικών

Άρθρα και επιστημονικές πληροφορίες για θέματα διδασκαλίας των Θρησκευτικών θα βρείτε στις παρακάτω ιστοσελίδες:

1. Ζητήματα Διδακτικής των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <https://ejournals.lib.auth.gr/religionteaching>.
2. Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <http://kmaked.pde.sch.gr/site/attachments/article/1650/praktikaSYNEDRIOU-THEOLOGIAS 2018-5-18.pdf>.
3. Διδακτικά σενάρια για το μάθημα των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <http://www.academia.edu/33168886>.
4. Το μάθημα των Θρησκευτικών σήμερα και αύριο, στην ιστοσελίδα: http://scholar.uoa.gr/sites/default/files/makoulia/files/to_mathima_ton_thrisk_eytiko-libre.pdf.
5. Το μάθημα των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <https://www.kairosnet.gr/docs/delikonstantis.pdf>.

6. Ο ρόλος του δασκάλου στην ουσιαστική διδασκαλία των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <https://www.pemptousia.gr/2016/04/o-rolos-tou-daskalou-stin-ousiastiki-didaskalia-ton-thriskeftikon/>
7. Η διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <https://slideplayer.gr/slide/3625634/>
8. Η θρησκευτική εκπαίδευση στην Ελλάδα, στην ιστοσελίδα: http://scholar.uoa.gr/sites/default/files/makoulia/files/marios_koykoynaras_li_agkis_i_the_stin_ellada_allazei_lo_pan_synedrio_theologon.pdf.
9. Οι Ορθόδοξοι χριστιανικοί παιδαγωγικοί προσανατολισμοί του μαθήματος των Θρησκευτικών, στην ιστοσελίδα: <http://thesis.ekt.gr/thesis/31620>.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία στη Διδακτική των Θρησκευτικών

1. Κογκούλης Ι., Διδακτική των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2008.
2. Πορτελάνος Σταμάτης (2010), Διαπολιτισμική και διαθεματική διδακτική στο μάθημα των Θρησκευτικών, Αθήνα: Εκδόσεις Έννοια.
3. Ρεράκης Η., Θεολογία: Διδακτική των Θεολογικών Μαθημάτων στο Ελληνικό σχολείο, εκδ. Δέσποινα Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2015.

Ιστοσελίδες για Θέματα

Διδακτικής του Λαϊκού Πολιτισμού

Άρθρα και επιστημονικές πληροφορίες για θέματα διδασκαλίας του Λαϊκού Πολιτισμού θα βρείτε στις παρακάτω ιστοσελίδες:

1. Κακάμπουρα, Διδακτική του Λαϊκού Πολιτισμού, στην ιστοσελίδα: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/.pdf>.
2. Σημειώσεις για τον Λαϊκό Πολιτισμό (18^{ος}, 19^{ος} αι.), στην ιστοσελίδα: http://users.uoi.gr/gramisar/prosopiko/bada/Bada_Panepistimiakes_Simioseis.pdf.
3. Οπτική εθνογραφία και εκπαίδευση: μια διδακτική πρόταση, στην ιστοσελίδα: <http://www.academia.edu/35998753>.
4. Η αποδοχή της διαφορετικότητας μέσα από τη γνωριμία με τον λαϊκό πολιτισμό, στην ιστοσελίδα: http://www.theatroedu.gr/Portals/38/main/images/stories/files/Arthra/Agalian_ogr.pdf.
5. Η παιδαγωγική σημασία και αξιοποίηση του λαϊκού παραμυθιού για το παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες και δεξιότητες, στην ιστοσελίδα: <https://anagnostis.weebly.com/uploads/5/8/6/3/5863147/salmond.pdf>.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία στη Διδακτική του Λαϊκού Πολιτισμού

1. Αυδίκος Ε.-Κοζιού Σ., *Λαϊκός πολιτισμός και Εκπαίδευση, Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Καρδίτσα 19-21 Οκτωβρίου 2012)*, Κέντρο Ιστορικής & Λαογραφικής Έρευνας «Ο Απόλλων» Καρδίτσας-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Καρδίτσα 2014.
2. Καπανιάρης Γ. Αλέξανδρος, Ψηφιακή Λαογραφία & Εκπαίδευση - Εμπλουτισμένα Μέσα & Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδακτική του Λαϊκού Πολιτισμού.
3. Κορρέ – Ζωγράφου Κατερίνα – Κούζας Γιώργος (επιμ.), Η έρευνα και διδασκαλία του υλικού πολιτισμού των νεότερων χρόνων στα Ελληνικά

πανεπιστήμια, Πρακτικά Συνεδρίου, 7-8 Μαΐου 2007, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2010.

4. Μπενέκος Δημήτριος, Οπτικές του λαϊκού πολιτισμού. Λαογραφικές αναλύσεις, εκπαιδευτικές εφαρμογές, έρευνα κειμένων, Gutenberg – Δαρδανός 2008.